

OBSAH

| | |
|---|-----|
| Úvod | 7 |
| 1 Základní pokyny <i>Zájmena osobní. Věta oznamovací, tázací a rozkazovací. Zápor</i> | 14 |
| 2 Rodina <i>Podstatná jména. Přídavná jména. Spojka „a“</i> | 18 |
| 3 Co chceš dělat? <i>Slovesa. Zvratná zájmena. Zájmena přivlastňovací</i> | 22 |
| 4 Dopravní prostředky. Hračky. Vlastní jména <i>Tvoření vlastních jmen</i> | 26 |
| 5 V koupelně. Části lidského těla <i>Předložky „v, na, do, z“</i> | 32 |
| 6 Co jíme? Co pijeme? <i>Předložka „s“. Spojka „nebo“</i> | 37 |
| 7 Snídaně. Oběd. Večeře <i>„Sám, potom, moc, trochu“</i> | 42 |
| 8 Den a noc. Pozdravy <i>„Kde, kam, tady, tam“</i> | 47 |
| 9 Počasí <i>„Kdy, když, včera, dnes, zítra“. Vyjádření slovesného času</i> | 51 |
| 10 Oblečení. Nákupy <i>„Kolik?“ Číslovky</i> | 56 |
| 11 Zdraví – nemoc <i>„Proč? Protože, aby“. Předložky „k, při, u“</i> | 63 |
| 12 Dětské hřiště | 67 |
| 13 Dům <i>Předložky „za, před, pod, nad, po“</i> | 72 |
| 14 Kuchyň. Práce v domácnosti. Čím topíme | 77 |
| 15 Ovoce a zelenina. Zahrada | 83 |
| 16 Zvířata. V zoo | 88 |
| 17 Les | 93 |
| 18 Malujeme, tvoříme. Barvy <i>Předložka „pro“</i> | 99 |
| 19 Televize. Sport. Zábava | 102 |
| 20 Město. Vesnice | 107 |
| 21 V mateřské škole | 112 |
| Rejstřík znaků | 116 |

Milá maminko a tatínku!

Vítám vás do světa znakové řeči. Budete žasnout nad její důmyslností i bohatstvím. Prožijete báječný pocit při prvních znacích svého dítěte. Zjistíte, jak je vaše dítě chytré a hodné, dáte-li mu nástroj komunikace a nástroj myšlení – řeč – v tomto případě znakovou.

Znakový jazyk je jazyk jako každý jiný a dítě se jej učí od svých rodičů. Vy budete postupně zvládat znaky, které ke komunikaci s dítětem zrovna potřebujete. Váš znakový jazyk se bude zdokonalovat. Uvědomíte si, jak vlastně dítě řeč buduje. Nejprve sice nemluví, ale řeči rozumí. Potom získává zásobu pojmů, jednotlivými slovy označuje věci a osoby kolem sebe, tvoří si slovník. Později tvoří krátké větičky. Psychologové udávají, že v průměru dítě kolem 1,5 roku zná 50 výrazů, kolem druhého roku 400, ve třetím roce 1000 a ve čtvrtém roce 2000 slov. Neumí je sice správně vyslovit, ale zná jejich význam a aktivně je užívá.

Tato učebnice obsahuje základní slovní zásobu tříletého zdravého dítěte. Ale jsou v ní i pojmy, které potřebuje dospělý k tomu, aby si tematický okruh dobře osvojil. Vyhovuje tedy i logice dospělého člověka.

Vaše dítě se bude učit pojmy, které odpovídají jeho zralosti a okruhu jeho zájmů. Přizpůsobte se jim a nenuťte je učit se pojmy, kterým ještě nemůže rozumět. (Dítě např. zná pojem „prší“, ale neumí ještě zobecňovat, neví, co je „počasí“.) Při učení se s malým dítětem si všimnete, že vytváří znaky neobratně, ručičky ho neposlouchají. Prostě „šišlá“. Často si vytváří svoje „slovíčka“ (kůň je „hyjá“). Copak to nedělá mluvící batole také? A sklízí obdiv a jásot celé rodiny. Je to přirozený vývoj řeči. Užijte si roztomilosti a žasněte nad vynalézavostí svého dítěte.

Přeji vám hodně příjemných zážitků se znakovým jazykem.

Autorka

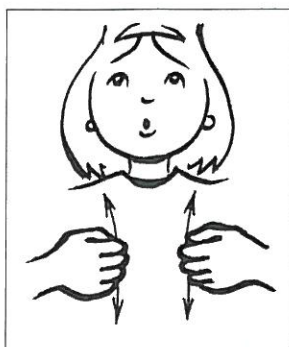
5 V koupelně. Části lidského těla



Osobní hygiena je jedna z prvních činností, se kterou se dítě setkává. Bývá také nejzábavnější večerní hrou, pokud se nejedná o mytí uší. Nezapomeňte, že během třetího roku můžete učit dítě, aby si samo umylo obličej, ručičky a nožičky.

Nové znaky

Proberte si nové znaky. Již víte, jak si při zapamatování pomáhat. Zmíníme se pouze o znaku MÝT. Obvykle znázorňujeme mytí určité části těla přirozeným pohybem. Mytí rukou, mytí obličeje (viz obr.), mytí vlasů. Vyjádříme tak vlastně podstatnou část věty: Umyj si ruce! Umyj si obličej! Umyj si vlasy! Zkuste si to vyjádřit.



KOUPAT SE, KOUPELNA: Pěstí drhnou tělo.



MÝT SE (OBECNĚ): Znázorníme mytí obličeje.

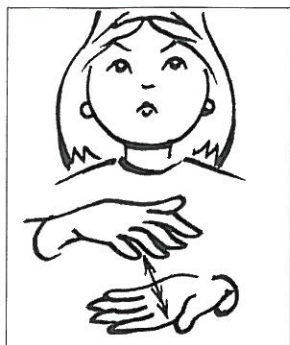
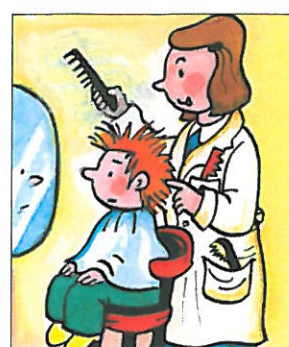




VODA: Palec se dotýká brady, prsty se vlní.



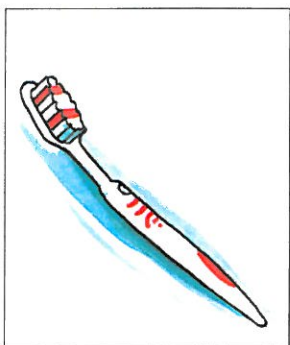
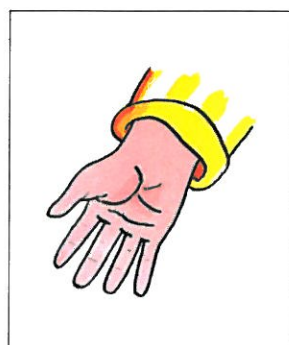
ČESAT SE: Naznačujeme česání.



ŠPÍNA, ŠPINAVÝ: Prsty pravé ruky se několikrát štítlivě dotknou levé dlaně.



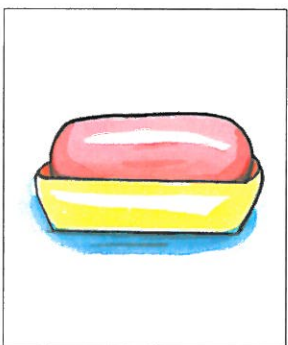
ČISTÝ: Prsty pravé ruky hladí prsty levé ruky. Potom se vymění a prsty levé ruky hladí prsty pravé ruky.



ČISTIT SI ZUBY: Nataženým ukazovákem naznačíme před ústy čištění zubů.

KARTÁČEK (NA ZUBY): Složený znak – ČISTIT SI ZUBY + BODLINY (prsty píchají do dlaně – viz lekce 17).

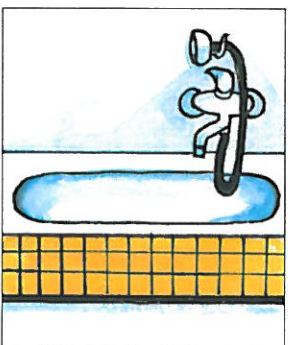
ZUB: Špičkou pokrčeného ukazováku poklepeme 2x ze strany na dolní čelist.



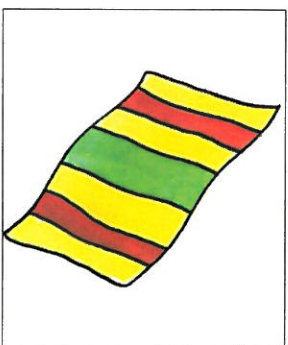
MÝDLO, MYDLIT: Naznačujeme mydlení rukou.



SPRCHA: Prsty nad hlavou se rozevírají, naznačují proudy vody ze sprchy.



VANA: Složený znak – KOUPAT SE + naznačíme dlaněmi tvar vany.



RUČNÍK: Složený znak – MÝT SE + naznačíme ukazováky tvar ručníku.



UMYVADLO: Složený znak – MÝT SE + naznačíme dlaněmi tvar umyvadla.