**Obsah**

Úvod…………………………………………………….……….4

I. Předčtenářské období a počáteční čtení……………….. 5

II. Nejpoužívanější metody výuky čtení……………………13

III. Běžné obtíže ve čtení a dyslexie………………………..16

IV. Dyslexie……………………………………………………21

a) Obecná charakteristika specifických poruch učení.21

b) Charakteristika dyslexie……………………………..25

c) Typické projevy dyslexie…………………………….27

d) Dyslexie a dopady na školní výkon…………….…..31

V. Reedukace u dyslexie…………………………………….36

a) Obecné zásady reedukace………………………….36

b) Speciálně pedagogická diagnostika………………. 43

c) Postupy při reedukaci u dyslexie…………………...52

1. Osvojování písmen (vyvozování a automatizace).52

2. Rozlišování a fixace tvarově podobných písmen..58

3. Spojování hlásek a písmen do slabik………….….60

4. Spojování slabik (písmen) do slov, čtení slov……62

5. Čtení textu……………………………………………69

6. Porozumění čtenému……………………………….73

7. Tempo čtení………………………………………….77

8. Práce s textem……………………………………….81

VI. Co prožívá dítě s dyslexií………………………………...99

VII. Podpůrná opatření u žáků s dyslexií, modifikace metod výuky a hodnocení…………………………………......103

VIII. Čtení pro život……………………………………….…115

Závěr……………………………………………………….…125

Doporučená literatura, pracovní materiály, pomůcky, počíta-čové programy a aplikace…………………………..…126