**Obsah**

Úvod…………………………………………………….……….4

I. Předčtenářské období a počáteční čtení……………….. 5

II. Nejpoužívanější metody výuky čtení……………………13

III. Běžné obtíže ve čtení a dyslexie………………………..16

IV. Dyslexie……………………………………………………21

 a) Obecná charakteristika specifických poruch učení.21

 b) Charakteristika dyslexie……………………………..25

 c) Typické projevy dyslexie…………………………….27

 d) Dyslexie a dopady na školní výkon…………….…..31

V. Reedukace u dyslexie…………………………………….36

 a) Obecné zásady reedukace………………………….36

 b) Speciálně pedagogická diagnostika………………. 43

 c) Postupy při reedukaci u dyslexie…………………...52

 1. Osvojování písmen (vyvozování a automatizace).52

 2. Rozlišování a fixace tvarově podobných písmen..58

 3. Spojování hlásek a písmen do slabik………….….60

 4. Spojování slabik (písmen) do slov, čtení slov……62

 5. Čtení textu……………………………………………69

 6. Porozumění čtenému……………………………….73

 7. Tempo čtení………………………………………….77

 8. Práce s textem……………………………………….81

VI. Co prožívá dítě s dyslexií………………………………...99

VII. Podpůrná opatření u žáků s dyslexií, modifikace metod výuky a hodnocení…………………………………......103

VIII. Čtení pro život……………………………………….…115

Závěr……………………………………………………….…125

Doporučená literatura, pracovní materiály, pomůcky, počíta-čové programy a aplikace…………………………..…126